

Társadalmi innovációk

**Sárospatak – műhelymunka
2018.04.06.**

EFOP-5.2.2-17-2017-00066
Tanuló közösségek és társadalmi átalakulás:
kelet-közép-európai tapasztalatok

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A történet

- A helyszín
- A probléma
- A szereplők
- A probléma megoldása



Mi az innováció

Mi az innováció?

- Újítás / megújulás (változás, átalakulás)
- Technológiai / gazdasági innovációk
- profitorientált
- Társadalmi innovációk, nem profitorientált
- Terjedés és terjesztés

Közösségi tanulás

- Probléma megoldás: új információk
- Elnevezések: közösségi tanulás, társadalmi tanulás, szociális tanulás, tanuló közösségek (városok, régiók, hálózatok)
- Tanulás jellege: problémamegoldó, közösségi, megújító
- LLL: élethosszig tart (tanulás. csináljuk, szocializáció: történik)
- Narratívumok > identitás

Az innováció mint probléma megoldás

- Kunszentmárton: A probléma > értelmezései
- Megoldási javaslatok: hagyományos és újszerű
- Újszerű megoldáshoz: új információk > tanulás
- Tanulás: közösségi tevékenység

Az “innovátor”

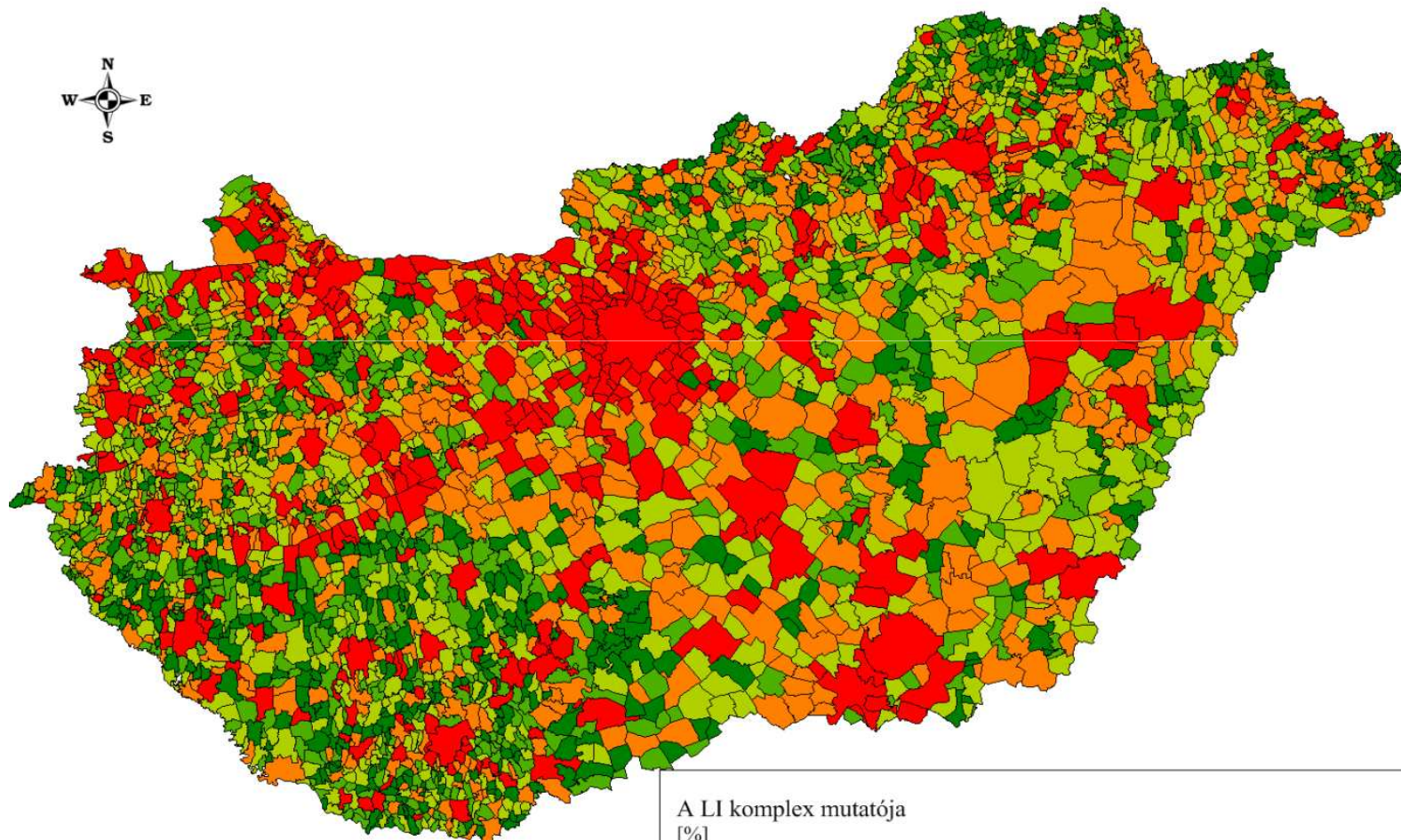
- Elnevezései: helyi hős, kulcsembler, változásmenedzser
- Elhelyezkedése: beágyazva a helyi társadalomba (innováció alulról? felülről?)
- A helyi hős karrierje:
újít > kockáztat > nyer > közösséget épít
újít > kockáztat > veszít > elbukik

Közösségi tanulás

- Probléma megoldás: új információk
- Elnevezések: közösségi tanulás, társadalmi tanulás, szociális tanulás, tanuló közösségek (városok, régiók, hálózatok)
- Tanulás jellege: problémamegoldó, közösségi, megújító
- LLL: élethosszig tart (tanulás. csináljuk, szocializáció: történik)
- Narratívumok > identitás

[A közösségi tanulás kutatása]

- A *LeaRn* kutatás: tanulástérkép, pillérek (Faure, Delors)
Pillérek: formális, nem formális, kulturális, közösségi
fő megállapítás > térkép
- A *LearnInnov* kutatás: a kulturális és közösségi tanulás
tanulás probléma megoldás révén
probléma megoldás > megújulás > innováció



A LI komplex mutatója
[%]

■ 31,61 - 58,5 (396)	■ 25,41 - 28,1 (826)	■ 16,9 - 23,3 (549)
■ 28,11 - 31,6 (698)	■ 23,31 - 25,4 (682)	

Módszerek

- Történetmondás
kinek a története? a visszatérő fordulatok
- A történetek rögzítése
egyszeri elmondás, többszöri elmondás, együttes elmondás (fókuszcsoport)
- Történetelemzés
színtér, a probléma, fő- és mellékszereplők
- Tanulságok

Történetfajták

- Stagnáló közösségek megújulási kísérletei
- Sport, versenyek, sportlétesítmények
- Helyismeret (honismeret, helytörténet)
- Fesztiválok, rendezvények, bemutatók
- Kézművesség, ezermester, szolgáltatások
- Gazdasági vállalkozások (tőke bevonása
< képzett munkaerő,
< innovatív környezet)

Értelmezzük a történetet!

- A történet vége
- Kövesdy Zsolt >< Kiss-Rigó László
- Összeütközés a helyi erővel
- Kivizsgálás, felfüggesztés, eltávolítás
- Hogyan értelmezzük ezt a történetet?

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Prof. Dr. Kozma Tamás
Debreceni Egyetem
kozmat3@gmail.com

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE