



XI. Kiss Árpád Emlékkonferencia

Beszámoló

A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága, a Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézete és a Magyar Pedagógiai Társaság 2019. szeptember 20-21-én Debrecenben rendezte meg a **XI. Kiss Árpád Emlékkonferenciát** *Interdiszciplináris pedagógia múlt és jövő között* címmel. A konferencia az 1999-ben megrendezett I. Kiss Árpád Emlékkonferencia hagyományait kívánta folytatni. Az oktatási rendszer hol valódi, hol látszólagos újraformálása, a neveléstudományi diszciplínák irányába folyamatosan átfogalmazott elvárások szinte áttekinthetetlen szövevénye nem könnyíti meg napjaink pedagógusainak és neveléstudósainak munkáját. Más foglalkozások, csoportok tagjaihoz hasonlóan közülük sem találta még meg mindenki a helyét a XXI. század információs társadalmában. A digitális technológia és számos más, ugyancsak követhetetlenül sebes értékváltozás következtében az iskola egyre gigászi erőfeszítésekkel képes csak a múlt értékeire támaszkodni, eközben azonban nem tud mit kezdeni a jövő bizonytalanságával sem.

Az EFOP-5.2.2-17 Transznacionális együttműködések Tanuló közösségek és társadalmi átalakulás: kelet-közép-európai tapasztalatok című projekt résztvevői a konferencia keretében bemutatták eredményeiket annak kapcsán, hogy milyen szerepe van a tanulásnak, a felnőttek tanulásának, a közösségi tanulásnak a hátrányok leküzdésében. A jó gyakorlatok és kutatási tapasztalatok mellett a projekt keretében végzett nemzetközi kutatás eredményeit is ismertették a résztvevők.

Gabóda Béla és Gabóda Éva a Magyar nyelvű pedagógus-továbbképzések Ukrajnában (Kárpátalján) címmel tartottak előadást. Az előadásban kiemelték, hogy Ukrajnában nincs önálló felnőttképzési törvény, csak az oktatási törvény keretein belül jelenik meg a felnőttképzés szabályozása. Magyar nyelven Ukrajnában és Kárpátalján csak a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felnőttképzési Központja, illetve a Kárpátaljai Pedagógustovábbképző Intézet Beregszászi Tagozata folytat felnőttképzési képzéseket. A Beregszászi Tagozat szakmai munkájához a pedagógus-továbbképzések mellett hozzátartozik módszertani szemináriumok szervezése és megtartása a magyar tannyelvű oktatási intézmények pedagógusai számára illetve szakmai konferenciák szervezése.

Kató Mária és Pap Tímea Az Erdélyi mezőség szórványvidékének mezőgazdasági szakiskolája Válaszúton címmel tartották prezentációjukat. Intézményük elsősorban oktatási, szociális és kulturális téren tevékenykedik Válaszúton, Nagysármáson, Kolozsváron és szórványvidéki falvakban. Az

SZÉCHENYI 2020





Nullpont Kulturális Egyesület

Székhely: 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Postacím: 4010 Debrecen, Pf. 25.

E-mail: nullpont@gmail.com

Felnőttképzési engedélyszám: E-001674/2017



alapítvány elsődleges célja a mezőségi szórványoktatás felkarolása, de aktívan részt vesz felnőtteknek szóló továbbképzések lebonyolításában, népzeneoktatásban, néptánc- és kézműves táborok szervezésében, valamint Válaszúton található és megtekinthető a Kallós Zoltán Néprajzi Gyűjtemény is. Előadásuk a mezőgazdasági oktatás aktualitásának kérdését járta körül tekintettel a romániai, és szűkebb környezeti viszonyokra, valamint bemutatja a mindennapok megszervezését, az iskolarendszer felépítését, és a felmerülő problémákat is.

Márkus Edina – Barabási Tünde – Takács-Miklósi Márta: A felnőtt tanulás motivációi egy nemzetközi kutatás alapján mutatták be a projekt keretében zajlott kutatás főbb eredményeit. A felnőtt tanulás eredményességének feltétele, hogy ismerjük azt, hogy a hallgatók mivel ösztönözhetőek, milyen motívumok sarkallják őket a tanulásra, milyen módokon tanulnak szívesen. Nem előzmények nélküli a felnőtt tanulók kutatása. A vizsgálat célja az volt, hogy megismerjék a felnőtt tanulási motivációkat és akadályokat, valamint a tanulási aktivitást. A felnőtt tanulás formáira, módszereire, helyszíneire, igényeire, a tanultak hasznosíthatóságára fókuszáltak. Próbálták azt megvizsgálni, hogy milyen háttérváltozók befolyásolják ezeket. Kvantitatív kérdőíves felmérést végeztek saját készítésű kérdőívvel, válaszadók Szlovákiából, Ukrajnából, Romániából és Magyarországról voltak, 557 fő.

Máté-Szabó Barbara: Szakmai tanárképzés Magyarországon című előadásának célja a felsőoktatásban folyó szakmai tanárképzés rendszerének és a képzésekre jelentkező hallgatóknak elemző bemutatása volt. A 169/2016. (VII. 1.) Korm. rendelet 18. §, 1. melléklete foglalja össze, hogy Magyarországon mi sorolható a szakmai tanárszakok közé. 12 szakmai területen 15 tanárszakot és több mint 100 szakirányt találhatunk. Az előadás kiemelten 5 szakmai területtel foglalkozott: műszaki, közgazdasági, agrár, egészségügy és neveléstudományi terület.

Palkó Tetyjána: A pedagógus-továbbképzés helyzete Kárpátalján a jelen ukrán oktatási reform tükrében című előadása sok-sok új információval szolgált. Az oktatás terén szerte a világon tapasztalható bizonyos változás, nem más ez az ukrán oktatás terén sem. Mindez nagy változásokat követel, főleg a pedagógus-továbbképző intézetek számára, amely mindig az adott törvény vagy reform szerint kell képezze a pedagógusokat. Nem könnyű feladat, mivel Kárpátalja egy soknemzetiségű térség, így az új oktatáspolitikai terén is ehhez kéne alkalmazkodni. Az új reformok sok változást eredményeznek, az eredmény lehet pozitív vagy negatív, de ez csak évek múltán derül ki.





Nullpont Kulturális Egyesület

Székhely: 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Postacím: 4010 Debrecen, Pf. 25.

E-mail: nullpont@gmail.com

Felnőttképzési engedélyszám: E-001674/2017



Pőse Andrea: Az IKT eszközök kompetencia fejlesztése fiatal pedagógusok körében című előadásában elhangzott, hogy egy pedagógusnak feladata és kötelessége az élethosszig tanulás. Nagy feladat előtt állnak jelenleg a fiatal pedagógusokat kibocsátó felsőoktatási intézmények: olyan frissdiplomásokat kell képezzenek, akik készen állnak a változások gyors elsajátítására. Ez a 21. században könnyen megvalósítható, hála az elektronikus információforrások tömkelegének. Ám ez a tanulás csak akkor lehet eredményes, ha hasznosítható és a már meglévő ismereteink körébe integrálható. A leendő pedagógus pályája során nem elégedhet meg a már eddig megszerzett tudással, ezt munkája során fejleszteni kell. Ez a folyamat végbe mehet akár továbbképzések, akár idővel átképzések által. A továbbképzések során egyre gyakrabban hallhatjuk a digitális taneszközök használatának szükségét, szerepét.

Tamás Viola: Védelmi és biztonságos családi környezet a középiskolások számára- Új tényezők és víziók című előadásának célja volt a család biztonságos és védő funkciójának feltárása és értékelése, valamint a témakör összefüggésében jelen lévő új, globális víziók dokumentálása. E célnak megfelelően a családok biztonságos és védő környezetének jellemzőivel foglalkozik, ahol a középiskolai fiatalok élnek. Az előadás empirikus része a középiskolai tanulókra, a családok védelmének és biztonságának érzékelésére, a család légkörére, a szülők szerepének megítélésére a fiatalok szemszögéből, az életértékek és attitűdök megítélésére összpontosított.